

भूमिकला →

भारत में भूमिकला को अत्यन्त महिषिजन माना जाता है। प्राचीन भारत में भू-विज्ञान की भूमिकला पर खम्भोज विषय आसक्त करता है और मुख्य दोष है। भू-विज्ञान की भूमिकला को अत्यन्त उद्विग्न रूप पिछले की विचारता है।

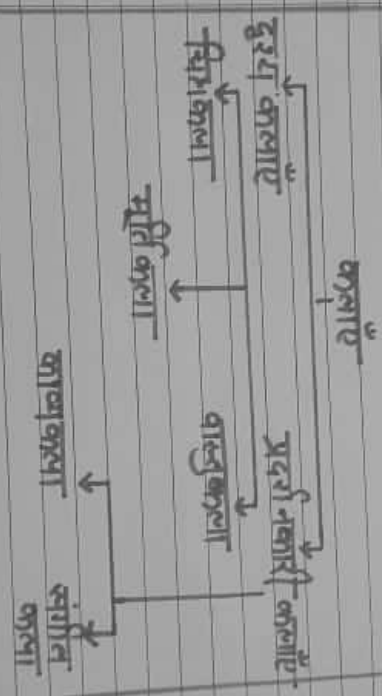
उदाहरणार्थ →

दक्षिण भारत में नटराज की मूर्ति पर - माना के पिछले स्वरूप को परीक्षा करता है। प्राचीन भूमिकला में धार्मिक भावना और आस्था व आस्था को बढ़ावा देना था। भारत में भूमिकला को तीन प्रमुख समूहों में - धार्मिक, वैज्ञानिक और अज्ञानता है। आधुनिक भूमिकला में वैज्ञानिक प्रयोग, रसायनशास्त्र, रसायनशास्त्र, रसायनशास्त्र और रसायनशास्त्र को आधार माना जाता है।

रस में आनन्द मुख्य की संस्था, सिद्धांत की
 वृत्तवत्त का प्रधान अंगवत्त है।

कलाओं का वर्गीकरण

कलाओं को मोटे तौर पर दो भागों में विभाजित किया जा सकता है।
 एक आ-स्वयं वर्गीकृत किया जा सकता है।



जात्यक्षरता ->

जात्यक्षरता का अर्थ है कि किसी व्यक्ति को पढ़ना और लिखना आना चाहिए। यह एक बुनियादी शिक्षा है जो हर व्यक्ति को प्राप्त होनी चाहिए। जात्यक्षरता के माध्यम से व्यक्ति अपने अधिकारों और ज़िम्मेदारियों को समझ सकता है और समाज में सक्रिय भागीदार बन सकता है।

जात्यक्षरता के अभाव में व्यक्ति को अपनी समस्याओं को पहचानना और उनका समाधान ढूँढना मुश्किल होता है। यह व्यक्ति को अपने अधिकारों का उपयोग करने में बाधा डालता है और उसे समाज में अलग-थलग कर देता है। जात्यक्षरता के माध्यम से व्यक्ति को अपने अधिकारों और ज़िम्मेदारियों को समझना और उनका उपयोग करना आसान होता है।

जात्यक्षरता के माध्यम से व्यक्ति को अपनी समस्याओं को पहचानना और उनका समाधान ढूँढना मुश्किल होता है। यह व्यक्ति को अपने अधिकारों का उपयोग करने में बाधा डालता है और उसे समाज में अलग-थलग कर देता है। जात्यक्षरता के माध्यम से व्यक्ति को अपने अधिकारों और ज़िम्मेदारियों को समझना और उनका उपयोग करना आसान होता है।

पारव्युत्पत्त्या →

भाषाशास्त्र पारव्युत्पत्त्या को विभाजित कर स्थान एतत् की रखा है, यूनानीकरण और लिप्यंतरण को पारव्युत्पत्त्या को अन्तर्गत की अन्तर्गत किया गया है। प्राचीन युगाओं, प्राचीन आदि में लोग अक्षरों को व्यक्त करते थे। पारव्युत्पत्त्या का यही अर्थ है जो अक्षरों को यूनानीकरण, अक्षर लिप्यंतरण और लिप्यंतरण को यूनानीकरण के अन्तर्गत किया जाता है।

उदाहरणार्थ →

यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत अक्षरों को लिप्यंतरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है। यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है। यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है।

पारव्युत्पत्त्या को विभाजित कर स्थान एतत् की रखा है। यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है। यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है।

यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है। यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है। यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है। यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है। यूनानीकरण और लिप्यंतरण के अन्तर्गत किया जाता है।

एक व्यक्ति को सम्पूर्ण अधिकार अर्थात्
व्यक्ति को अपने अधिकारों से वंचित
करना है।

नागरिक संरक्षण और सुरक्षा में सरकार की
बाधा →

यदि एक व्यक्ति को सम्पूर्ण अधिकार अर्थात्
व्यक्ति को अपने अधिकारों से वंचित
करना है।
यदि सरकार को अपने अधिकारों से वंचित
करना है।
यदि सरकार को अपने अधिकारों से वंचित
करना है।
यदि सरकार को अपने अधिकारों से वंचित
करना है।
यदि सरकार को अपने अधिकारों से वंचित
करना है।

उत्सव व त्योहार →

विश्वभर उत्सव हर माह में होते हैं।
उत्सव प्रमोदित करने होते हैं।

दैनिक कार्य एवं शुभशिवता →

भारत में जो काम होता है।
दैनिकी में जो काम होता है।
शुभ और अशुभ के शुभशिवता के
अन्वयण है।

पौराणिक कथाएँ →

जो कहानी और आध्यात्मिक शिक्षण
दीर्घकाल से काल से काल से
होती है।

राष्ट्रीय त्योहार →

राष्ट्रीय त्योहार पर भारत
विविधताओं को पूरा देश में
जो त्योहार पर उत्सव का
होता है।

← वागत करणा →

उत्पत्ती मी ही
उत्पादन करणा वास्तविकी मी
मालास परमात्मता ०

विवाद →

आत्मता मी विवाद सोम संस्था
हे। विवाद मी ही मीही मही, अविद्य ही
परिवाद धुतने हे मी मीही मीही मी
परिवाद वास्तविकी मी मीही मीही मी
मानवादिता विवाद मीही मीही

भारतीय परिधान →

भारतीय विरवादिधान हे मी ही मीही मीही
भारतीय मीही मीही मीही मीही मीही मीही
मी परिधान हे

भारतीय आयुष्य →

आयुष्य विधान आयुष्य मीही मीही मीही
आयुष्य मीही मीही मीही मीही मीही मीही
मी परिधान मीही मीही

सामान्य शिक्षा में कला का स्थान →

यदि किसी भी सभ्यतात्मक क्षेत्र पर ध्यान दें तो हमें पता चलेगा कि कला ही है जो सभ्यता को आगे बढ़ाती है। कला ही है जो समाज को एकता के बंधन में बांधती है। कला ही है जो हमें अपने अंदर की भावनाओं को व्यक्त करने का माध्यम प्रदान करती है। कला ही है जो हमें अपने जीवन के अनेक क्षणों को याद दिलाने का साधन प्रदान करती है। कला ही है जो हमें अपने जीवन के अनेक क्षणों को याद दिलाने का साधन प्रदान करती है।

कक्षा का शैक्षणिक मूल्य →

कक्षा का शैक्षणिक मूल्य केवल ही नहीं है, बल्कि यह एक ऐसा माध्यम है जो छात्रों को ज्ञान, कौशल, और मूल्य सिखाता है। यह छात्रों के चरित्र और व्यक्तित्व को विकसित करने में मदद करता है।

कक्षा का शैक्षणिक मूल्य केवल ही नहीं है, बल्कि यह एक ऐसा माध्यम है जो छात्रों को ज्ञान, कौशल, और मूल्य सिखाता है। यह छात्रों के चरित्र और व्यक्तित्व को विकसित करने में मदद करता है।

रेखा के प्रकार

मुख्यतः रेखा के चार प्रकार होते हैं।

1. लम्बवत् रेखा
2. समतल रेखा
3. तिरछी रेखा
4. वक्र रेखा

लम्बवत् रेखा →

ये रेखाएँ सदैव खड़ी होती हैं। इसलिए सदैव लम्बाई बढ़ाने का अभ्यास होता है।

समतल रेखा →

ये रेखाएँ चौड़ाई बढ़ाने का अभ्यास देती हैं। गृह सज्जा में इनका प्रयोग होता है।

तिरछी रेखा →

इन रेखाओं में ढलान होता है अतः लम्बवत् तथा समतल की अपेक्षा इनमें गति अधिक होती है।

वक्र रेखा →

इनमें गोब रेखाओं को हम प्रकृति में पाते हैं। सजावट में विशेषता लाने के लिए इसका प्रयोग होता है।

आकार

जब कला के पहले तत्व रेखा को आपस में जोड़ा जाता है।
जैसे: → आयताकार, चौकोर, त्रिभुज, पंचभुज आदि।

आयताकार →

जब कला में आयताकार बनाते हैं तो चार रेखाओं को जोड़कर बनाया जाता है। आमने-सामने की रेखाएँ एक समान आकार में होती हैं।

चौकोर →

चौकोर की चारों भुजाएँ एक समान होती हैं।

त्रिभुज →

इसका आकार समतल एवं तिरछी व खड़ी रेखाओं से बनता है। एक रेखा समतल व दो रेखाएँ तिरछी होती हैं। जो खड़ी होती हैं व तिरछी भी हो सकती हैं।

पंचभुज →

समतल एवं तिरछी रेखाओं को जोड़कर यह आकृति बनती है।

कक्षा

कक्षा वह संरचना है जिसकी सहायता से प्रत्येक विद्यार्थी को प्रशिक्षण देना है। यह कक्षा शिक्षण, अध्यापन, प्रशिक्षण, अनुभव को प्रदान करने के लिए है। कक्षा के लिए रचनात्मक और सहायक है।

1. रचना
2. रचना
3. आकार
4. गति
5. धारणा
6. प्रशिक्षण
7. रचना

रचना → रचना रचना के निर्माण की प्रक्रिया है।
यह प्रशिक्षण के माध्यम से प्रदान की जाती है।
यह प्रशिक्षण के माध्यम से प्रदान की जाती है।
यह प्रशिक्षण के माध्यम से प्रदान की जाती है।
यह प्रशिक्षण के माध्यम से प्रदान की जाती है।

वक्र → दो वक्र रेखाएँ जोड़कर गोला या पत्र तैयार करते हैं।

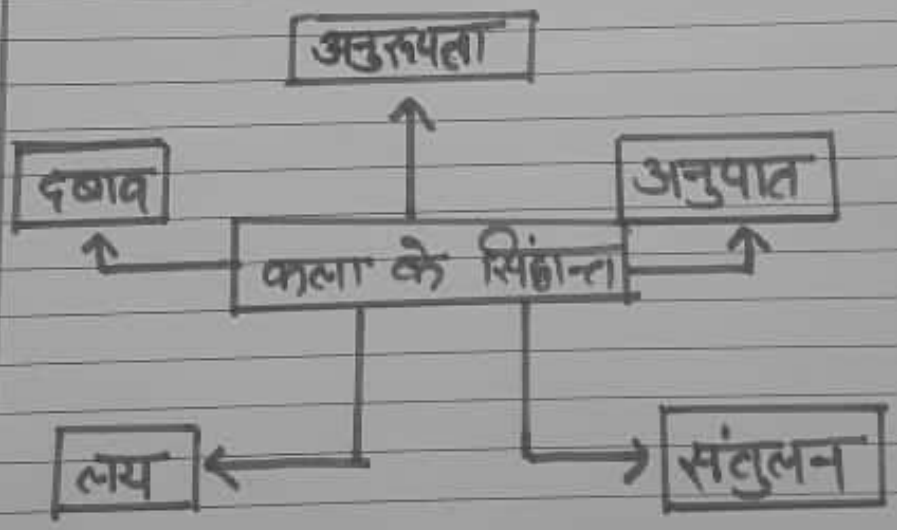
पोत → किसी वस्तु को छुने से उसकी सतह के लिये जो आघास होता है वही पोत कहलाता है।

रंग → रंग कला का जैसा तत्व है जिसके बिना सच्चा नीरस एवं सीन्डर हीन जीवन हीन हो जाती है। रंग जीवन और सीन्दर के प्रतीक है।

नमूना → जोई भी नमूना कला के विहित अपरी चारों तत्वों को मिलाकर ब्रूता है। रेखा, आकार, पोत, रंग का मिश्रण ही नमूना है।

कला के सिद्धान्त

कला मानव जीवन की सृज्य अभिव्यक्ति है। यह एक साधन है जिसके द्वारा मनुष्य अपने विचारों की अभिव्यक्ति करता है। कला, साहित्य, नृत्य, गान, चित्रकला आदि किसी भी रूप में मनुष्य के विचारों की अभिव्यक्ति का साधन है। कला के पाँच सिद्धान्त होते हैं।



डिजाईन

डिजाईन अंग्रेजी भाषा का शब्द है जिसका हिन्दी पर्यान्तरण नमूना है। यदि हम कस शब्द के अर्थ को गहराई में जाए तो वह है जो व्यक्ति को विभिन्न वस्तुओं के चुनाव तथा आवस्थापन को एक क्रमबद्ध तथा सौन्दर्यपूर्ण ढंग से करना सीखता है। गृह सज्जा की कला में भी डिजाईन का विशेष महत्व है।

मुख्यतः डिजाईन दो प्रकार के होते हैं:-

1. रचनात्मक डिजाईन
2. सौन्दर्यात्मक डिजाईन

एक डिजाईन को बनाने के लिए जिन आधार वस्तुओं की आवश्यकता होती है वे निम्न हैं:-

- | | | | |
|-----------|---------|--------|--------|
| 1. रेखाएँ | 2. आकार | 3. रंग | 4. भाव |
| 5. विचार | | | |

रंगों की व्याख्या

रंगों का प्रभाव सार्वभौमिक होता है। सौन्दर्य
शक्ति में रंगों की योग्यतापूर्ण प्रयोग
मानन्द प्रदान करने वाले होते हैं। उच्च
व्यक्ति ऐसे भी होते हैं। जिन्हें रंगों का
कोई भी क्षमता नहीं होता किन्तु वास्तविक
भा अकृतिक देने के कारण बिना रंगों के भी
वे इसका प्रयोग सरलता तथा सुब्यवस्थित
रंग से कर सकते हैं। हमें रंगों की भाषा
को जानना आवश्यक है। मनुष्य उचित रंग
योजना का प्रयोग कर अपने जीवन में
सरलता तथा असन्नता प्राप्त करता है।
एवं आकर्षण उत्पन्न करता है।

पराग रंग योजना

1. मनसैल का सिद्धान्त

पराग रंग योजना

पराग ने इस योजना का प्रतिपादन किया और
उसी के नाम पर इस रंग योजना पड़ा। पराग ने रंगों
की तीन विशेषताएँ बताईं जिन्हें बीमा कहते हैं ये
तीनों बिना आपस में एक दूसरे से उसी प्रकार
अलग होती हैं; जिस प्रकार पदार्थ के तीन परिमाण

बनाए गए समाख्या का प्रयोग होता है।

3. आकार :- नमूने के प्रकार के होते हैं। छोटा, बड़ा अत्याधिक बड़ा आकर्षक व आकर्षित आकार के अन्तर्गत किसी भी चीज या वस्तु का नाम या आकार होते हैं। किसी भी वस्तु का आकार गोल, चौर, आयताकार कुछ भी हो सकता है।

4. रंग :- एक डिजाइन में रंग का प्रयोग डिजाइन के आधार पर ही किया जाता है। यह छात्र रचना चाहे कि तीन या चार से अधिक रंगों का प्रयोग नमूने का सुकसान कर देता है।

5. बनावट :- नमूने या नमूने की बनावट किस प्रकार की है। यह बनावट को भी योग्यता तथा कृषि पर निर्भर करता है। डिजाइन का सौन्दर्य उसकी बनावट पर निर्भर करता है।

पीला + हरा = लाल + बैंगनी
 नीला + हरा = लाल + नारंगी
 पीला + बैंगनी = पीला + नारंगी

द्वितीयक श्रेणी के रंग

जब दो द्वितीयक रंगों को मिलाया जाता है तो तटस्थ व उदासी रंग दिखाई पड़ते हैं ये तीन रंग होते हैं

हरा + नारंगी = तीसरी श्रेणी का पहला रंग
 हरा + बैंगनी = तीसरी श्रेणी का नीला रंग
 यह नीला एवं स्वर्णी दिखाई पड़ता है।

बैंगनी + नारंगी = तीसरी श्रेणी का लाल रंग
 यह लाल रंग जैसा दिखाई पड़ता है।

चतुर्थ श्रेणी के रंग

दो द्वितीयक श्रेणी के रंगों को मिलाने से चतुर्थ श्रेणी के रंग प्राप्त होते हैं। ये तीन प्रकार के होते हैं। ये द्वितीयक श्रेणी के रंगों की अपेक्षा अधिक तटस्थ व अस्पष्ट तथा उदासी भरे होते हैं।

1. द्वितीयक श्रेणी का पहला पीला + नीला रंग = चौथी श्रेणी का हरा रंग

लाल, पीले, क्लोरोफिल के अनुसार आपस में मिलते हैं पराग के अनुसार भिन्न विमा तीन प्रकार के होते हैं।

प्राथमिक श्रेणी के रंग :-

प्राथमिक रंगों में पराग में तीन रंग मिलते हैं लाल, पीला एवं नीला इन तीनों को विभिन्न अनुपात में मिलाने पर अन्य सभी रंग प्राप्त किए जा सकते हैं। ये तीनों रंग ऐसे हैं जिन्हें अन्य किसी रंग द्वारा प्राप्त नहीं किया जा सकता। प्राथमिक रंगों को जब बराबर अनुपात में मिलाने से ही द्वितीयक रंग प्राप्त होते हैं।

द्वितीयक श्रेणी के रंग :-

द्वितीयक रंग नीला और लाल रंग के बराबर अनुपात में मिलाने से बना है अतः यह द्वितीयक रंग है। नारंगी रंग लाल और पीला बराबर अनुपात में मिलाने पर बनता है। हरा रंग नीला और पीला रंग को मिलाने पर बनता है।

माध्यमिक श्रेणी के रंग

जब एक प्राथमिक रंग को द्वितीयक रंग को मिलाया जाता है तो इंटरमीडिएट रंग (H OE) प्राप्त होता है ये छः प्रकार के होते हैं —

2. तृतीयक सौंठी का नीला रंग + लाल रंग = सौंठी
-होणी का बैंगनी रंग

3. तृतीयक सौंठी का लाल रंग + पीला रंग = सौंठी
-होणी का लाल रंग